Bogotá D.C., 26 de enero de 2025

VIGÉSIMO PRIMER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CÁMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCIÓN (CAMACOL)
NIT	860007324 - 3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 DE 2024
Nombre de la acción formativa	AF2 COMPETITIVIDAD 4.0 EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN: ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS APLICANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Modalidad	Virtual
Grupo	3
Unidad temática	UT4 - TENDENCIAS Y DISEÑO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL EN ENTORNOS DE DIGITALIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica - práctica
Lugar de ejecución	ANTIOQUIA - BOYACÁ - CAUCA - CÓRDOBA - META - TOLIMA
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	17 de enero del 2025
Hora de la visita	8:00 a.m. a 10:00 a.m.
Interventor que realiza la visita	Tatiana Cardona Moreno

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CÁMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCIÓN (CAMACOL), se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Luis Rodrigo Trujillo Moreno
- Identificación: C.C. 80.819.060

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada AF2 COMPETITIVIDAD 4.0 EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN: ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS APLICANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL en su unidad temática UT4 - TENDENCIAS Y DISEÑO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL EN ENTORNOS DE DIGITALIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN, que busca fortalecer las competencias laborales de los participantes del sector de la construcción para el uso efectivo de herramientas y técnicas de inteligencia artificial para optimizar procesos, aumentar la eficiencia operativa y mejorar la competitividad en el mercado. A través de este curso, los participantes aprenderán a identificar oportunidades para la implementación de inteligencia artificial en diferentes etapas de sus proyectos, desde la planificación y diseño hasta la ejecución y gestión, permitiéndoles diferenciarse en un entorno empresarial cada vez más competitivo y en constante evolución. Esta acción de formación da respuesta parcial a la necesidad detectada y a los retos de formación de CAMACOL.

Asimismo, se determina que en el espacio de la plataforma incluye subsitios tales como: video y el jingle de bienvenida por parte del SENA, actividades interactivas, material complementario, centro de atención al usuario CAU, foro de discusiones, cronograma y grabaciones de los encuentros virtuales.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 100, en la visita se evidenció en el sistema 130 personas registradas para la acción de formación y grupo objeto de revisión. Esto representa un aumento de 30 beneficiarios, equivalente a un 30% por encima del número previsto, lo cual fue revisado de acuerdo con la nota 2 del numeral 2.14.6 Deserción del anexo 12, que permite una ampliación de hasta un 30% sobre la cantidad aprobada, sin afectar el presupuesto ni la calidad de la formación.

Las áreas funcionales propuestas en el proyecto atendiendo al perfil de los beneficiarios son: Dirección, Innovación, Tecnología, Obras y construcción, Diseño y proyectos.

Beneficiarios de niveles ocupacionales: medio y alta dirección.

3.3. Capacitador o tutor: El docente que se encuentra vinculado a la sesión formativa es el profesional LUIS RODRIGO TRUJILLO MORENO identificado con cedula 80.819.060, con hoja de vida aprobada por la interventoría y coincide con lo establecido en el cronograma avalado.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante el espacio de visita, se pudo comprobar que la plataforma cuenta con el subsitio dispuesto para servicio técnico denominado CAU (Centro de atención al usuario) con la finalidad de brindar atención oportuna por medio de un chat, ante los posibles escenarios de inquietudes que puedan tener los participantes, permitiendo que no se vea afectado el desarrollo de las unidades temáticas.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

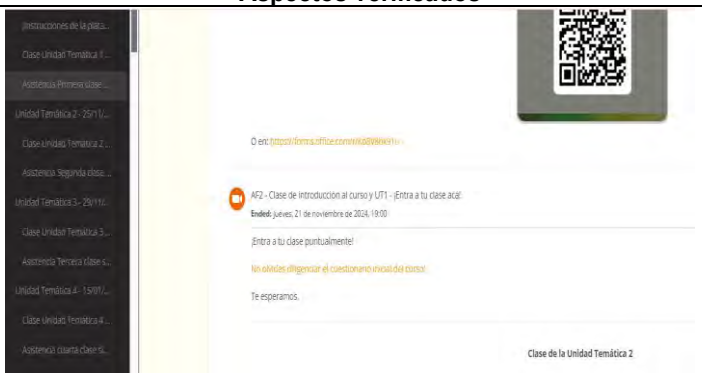
Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE.
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación. 
Material de formación	El material de formación de la AF2 Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace

Aspecto	Validación durante la visita
	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. Durante la visita, se comprobó que la ejecución de la Modalidad Virtual se llevó a cabo de forma muy eficiente. Se realizó un análisis detallado del entorno formativo, destacando que la aprobación de la plataforma se efectuó previamente al inicio del proceso educativo, lo que contribuyó a una experiencia fluida para los participantes. La estructura del campus formativo se presentó de manera ordenada, con los materiales digitales correctamente referenciados y alineados con la Acción de Formación, lo cual facilitó que los estudiantes encontraran la información necesaria para su aprendizaje.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. Fecha: 21-11-2024
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita se han iniciado 4 unidades temáticas.

Sesión	Aspectos verificados
	 Se valida la UT4 objeto de esta vista, por lo que se revisó que en la plataforma se encuentra disponible para consulta la grabación correspondiente a: ● UT4 TENDENCIAS Y DISEÑO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL EN ENTORNOS DE DIGITALIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN - Fecha: 15/01/2025 – Duración: 1:37:40 minutos. La interventoría constata que el desarrollo de la unidad temática se ejecutó de manera eficiente, dando claridad y justificación a la temática, temas y subtemas a tratar según propuesta aprobada. En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	Se verifica que la Acción de formación cuenta con encuentros sincrónicos donde se desarrollan las sesiones explicativas según lo establecido en el cronograma, brindando a los beneficiarios un óptimo desarrollo del curso. No obstante, a la fecha de la visita no se encontró la programación y/o grabaciones de las sesiones sincrónicas específicas para dudas e inquietudes según anexo 14.

La interventoría verifica la asistencia de los participantes a cada una de las sesiones sincrónicas desarrolladas a la fecha de esta visita.

5.2. Enfoque de la acción de formación: la acción de formación AF2 COMPETITIVIDAD 4.0 EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN: ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS APLICANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, se considera especializada porque es un proceso de formación teórico-práctico que desarrolla el concepto de aprendizaje durante toda la vida, formación en el trabajo dirigida a mejorar las competencias laborales, actualizar y profundizar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas de los trabajadores en los niveles establecidos en esta acción de formación, permitiendo su

aplicación en el contexto laboral inmediato, armonizando el mejoramiento del perfil laboral con la necesidad de aumentar la productividad y competitividad empresarial. Lo anterior, gracias al fortalecimiento de competencias que faciliten el uso efectivo de herramientas y técnicas de inteligencia artificial para optimizar procesos, aumentar la eficiencia operativa y mejorar la competitividad en el mercado.

6. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos.

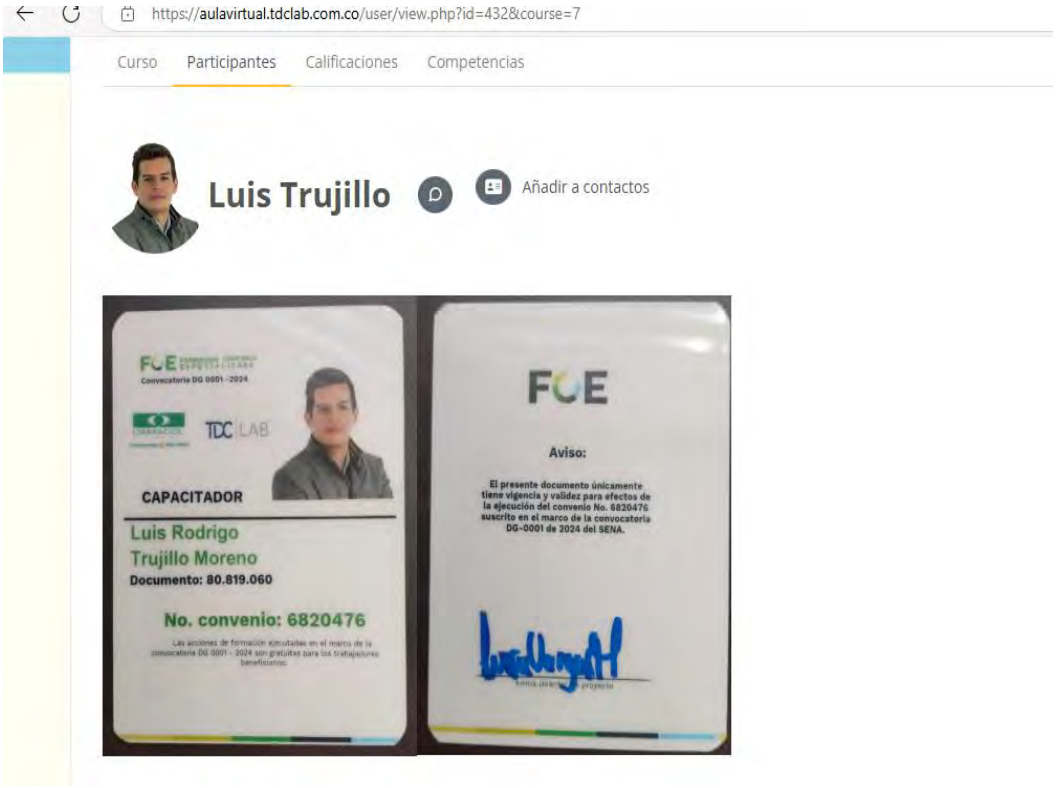
8. CONCLUSIONES

- La sesión académica visitada se encuentra definida, considerada y desarrollada en la plataforma virtual conforme lo descrito en el proyecto aprobado.
- La docente asociada a la acción de formación y unidad temática visitada es la aprobada por la Interventoría y coincide con la información registrada en el cronograma aprobado.
- La plataforma de las acciones de formación en la modalidad virtual expone de manera permanente el texto *“Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2004 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios”*.
- El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.
- La plataforma demostró un buen desempeño en la ejecución de las actividades programadas. Su diseño es práctico y pedagógico, lo que facilita a los participantes realizar la capacitación de manera eficiente.
- Las asistencias a las sesiones sincrónicas se encuentran disponibles en el campus virtual.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

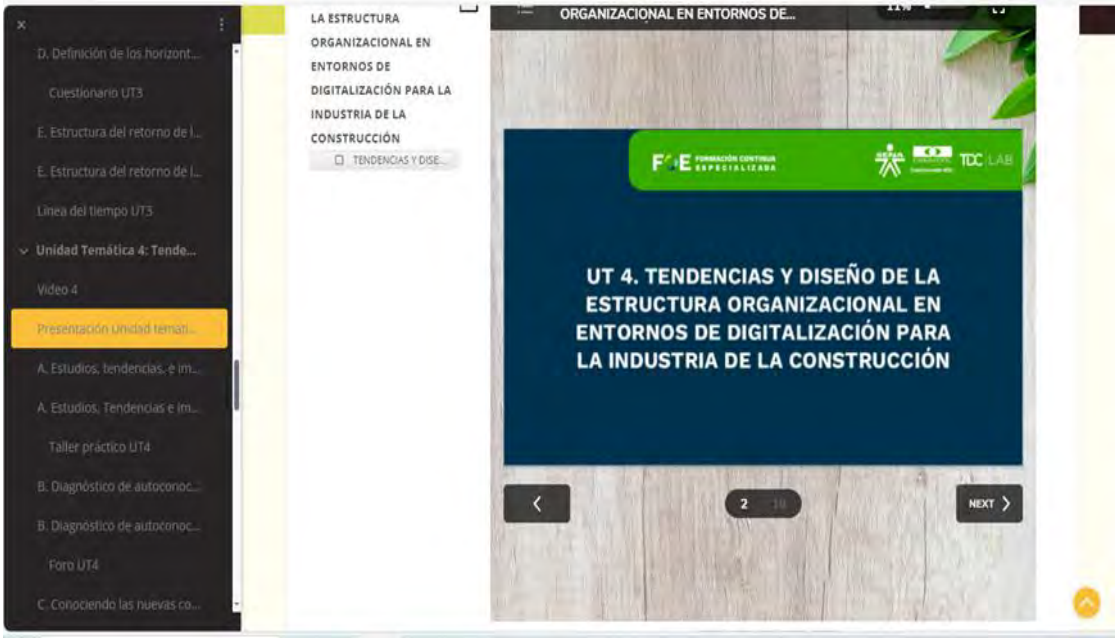
Capacitadores de la acción de formación

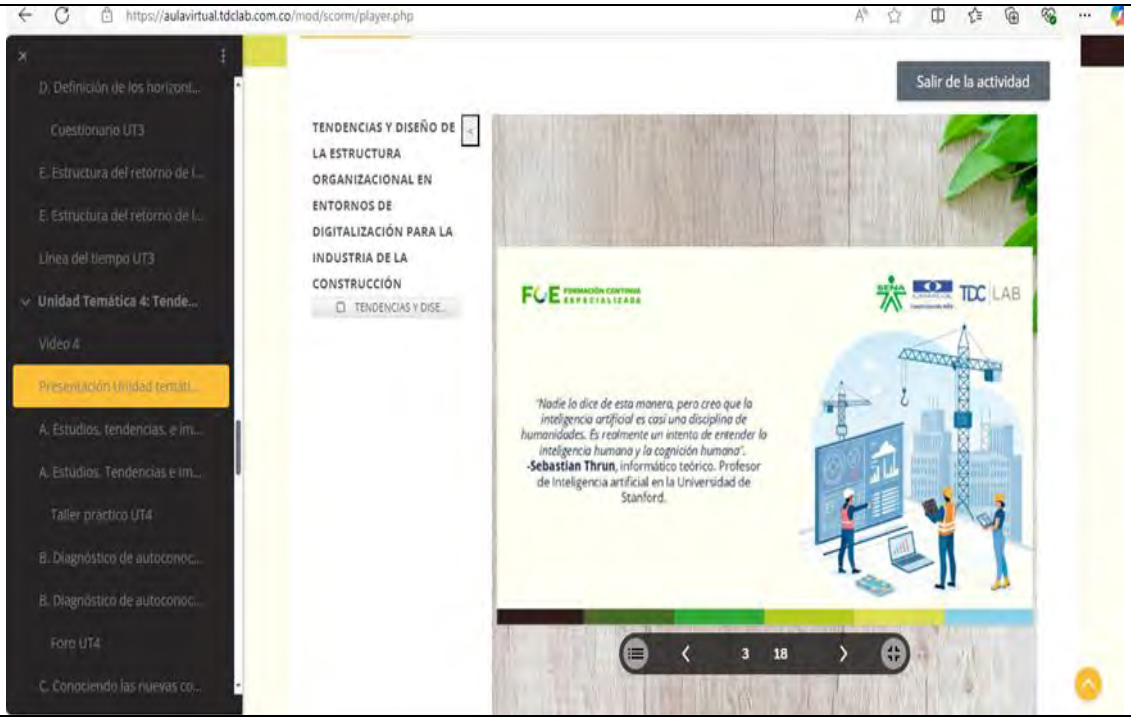


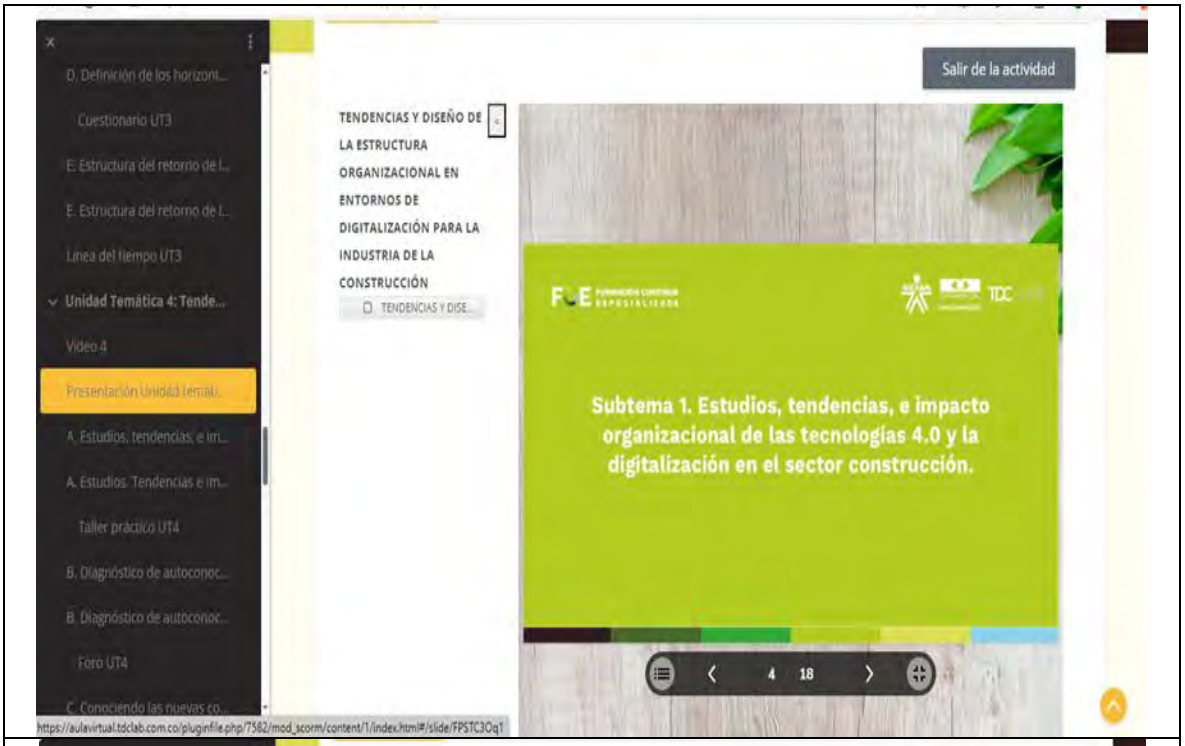
Soporte técnico - Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



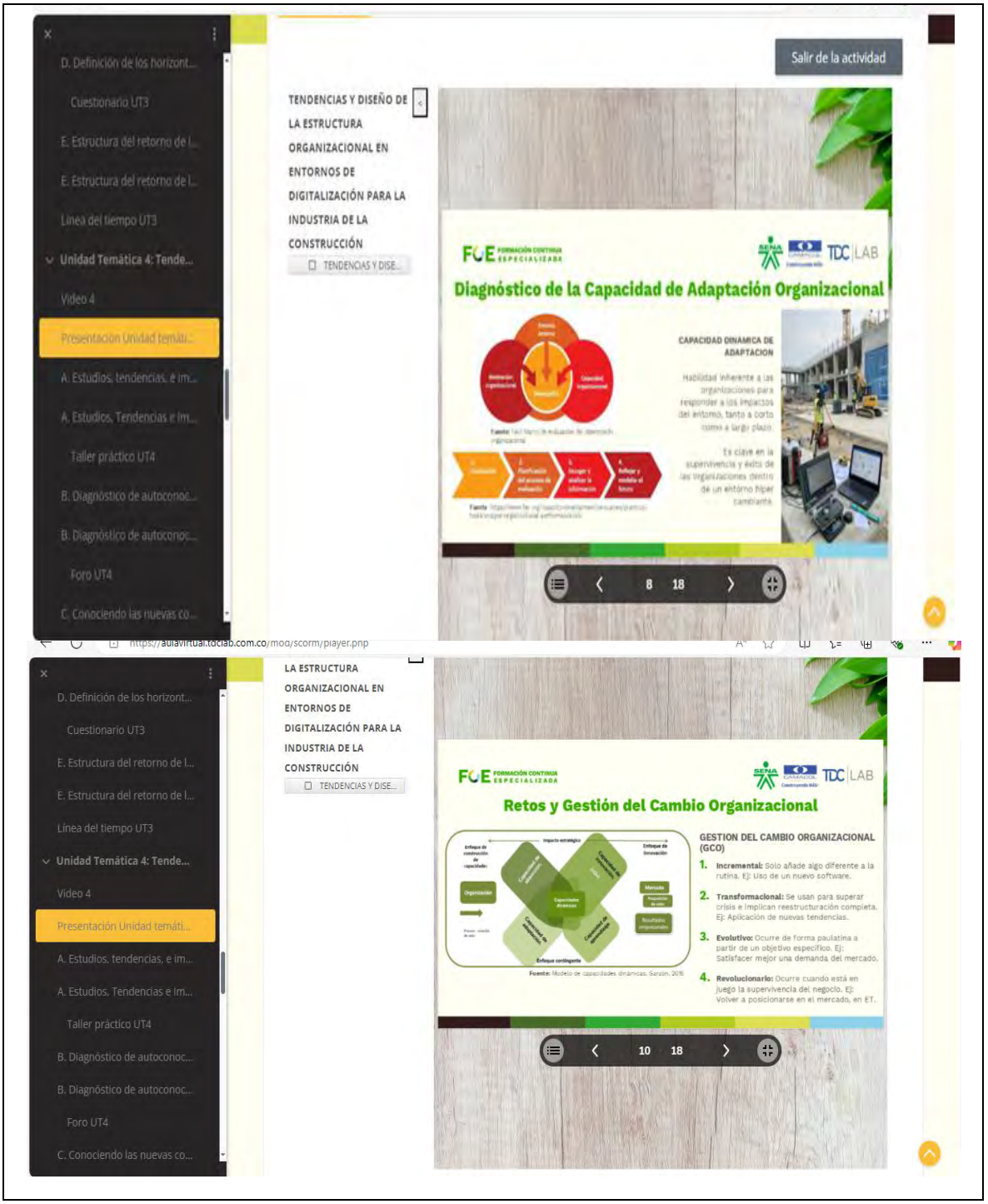
Unidad temática visitada



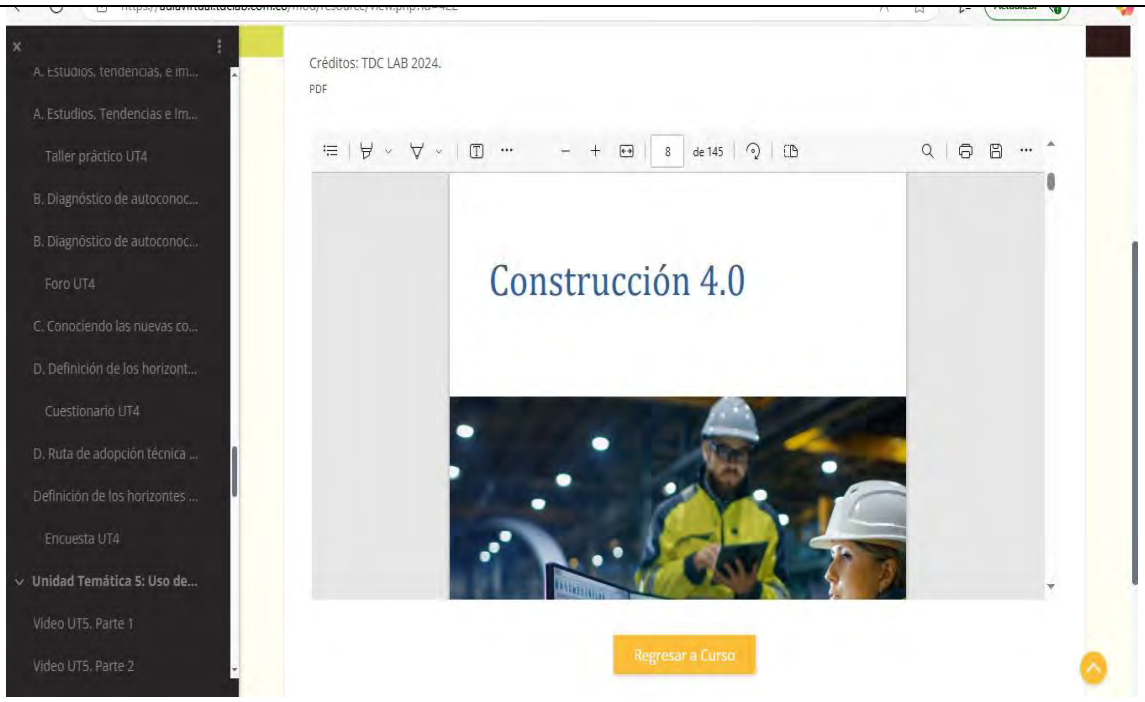

https://aulavirtual.tdclab.com.co/mod/scorm/player.php
D. Definición de los horizont...
Cuestionario UT3
E. Estructura del retorno de l...
E. Estructura del retorno de l...
Línea del tiempo UT3
Unidad Temática 4: Tende...
Video 4
Presentación Unidad temáti...
A. Estudios, tendencias, e im...
A. Estudios, Tendencias e im...
Taller práctico UT4
B. Diagnóstico de autoconoc...
B. Diagnóstico de autoconoc...
Foro UT4
C. Conociendo las nuevas co...
Salir de la actividad
TENDENCIAS Y DISEÑO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL EN ENTORNOS DE DIGITALIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN
TENDENCIAS Y DISE...
FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
"Nadie lo dice de esta manera, pero creo que la inteligencia artificial es casi una disciplina de humanidades. Es realmente un intento de entender la inteligencia humana y la cognición humana".
-Sebastian Thrun, informático teórico. Profesor de Inteligencia artificial en la Universidad de Stanford.
3 18

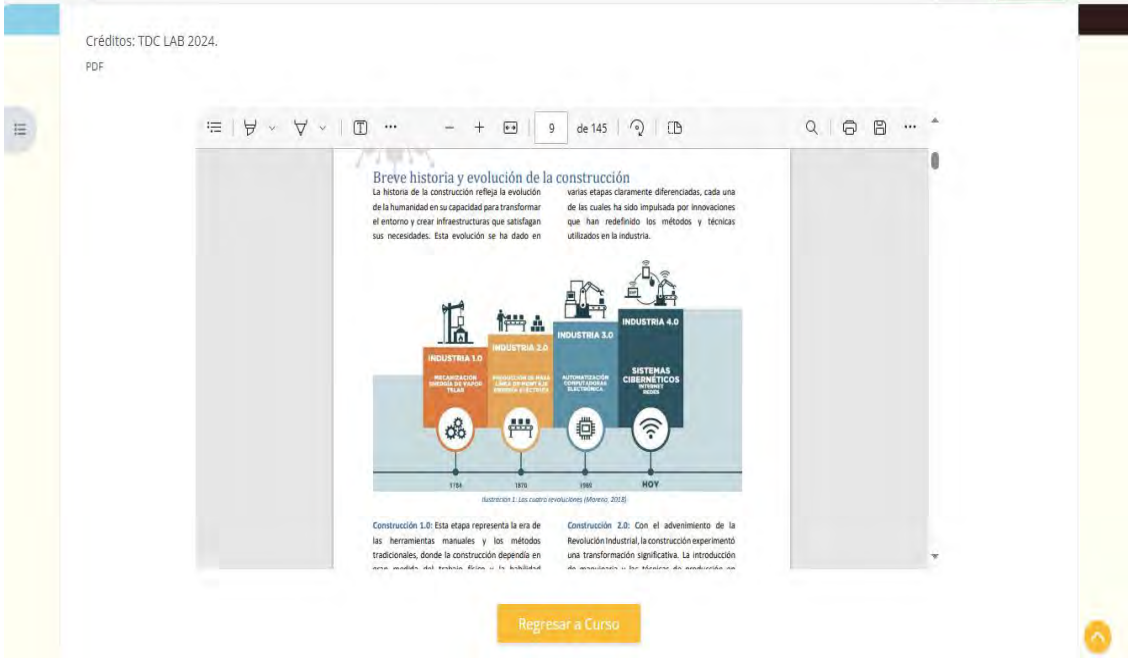

Salir de la actividad
TENDENCIAS Y DISEÑO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL EN ENTORNOS DE DIGITALIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN
Subtema 1. Estudios, tendencias, e impacto organizacional de las tecnologías 4.0 y la digitalización en el sector construcción.
4 18

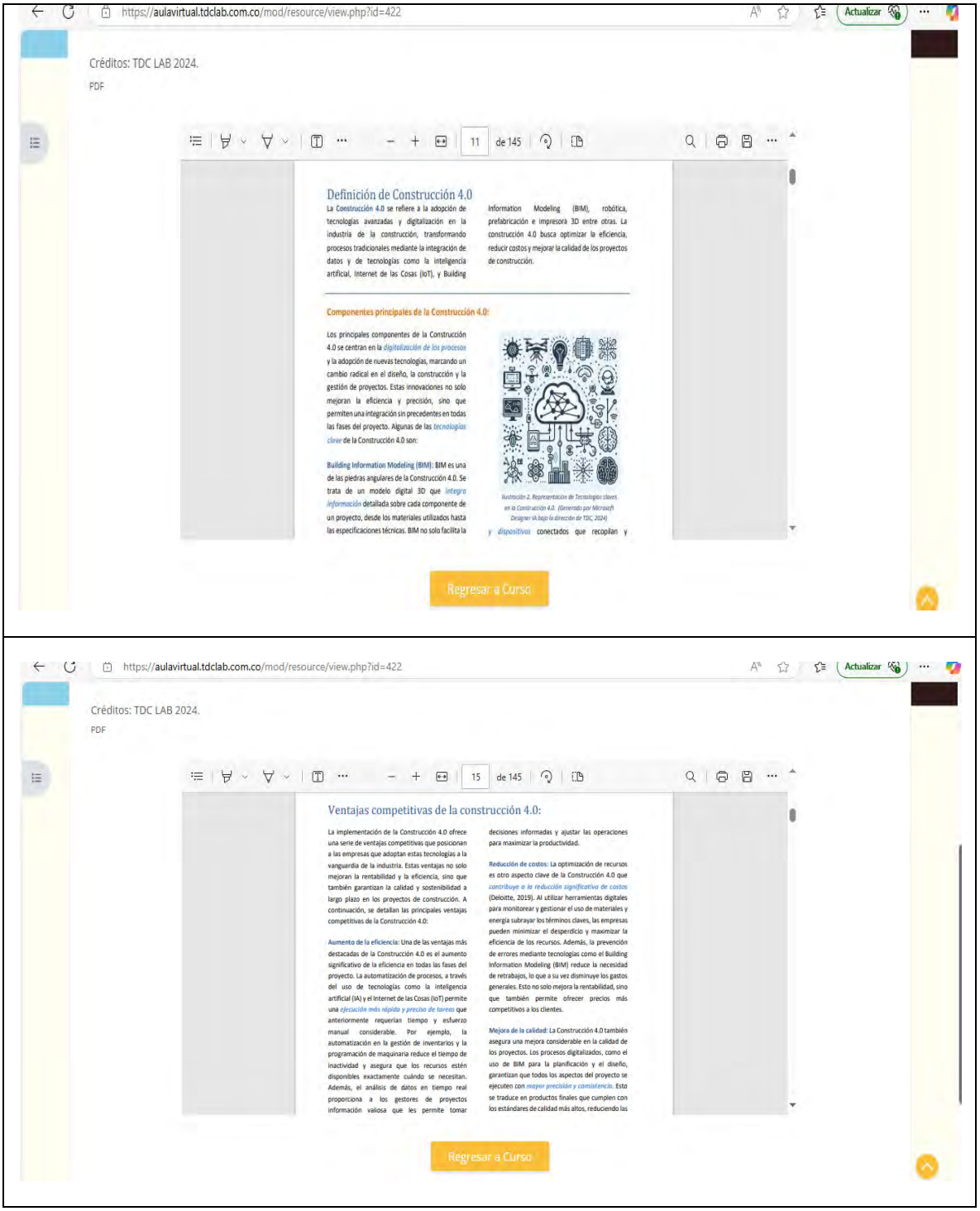

Salir de la actividad
TENDENCIAS Y DISEÑO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL EN ENTORNOS DE DIGITALIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN
Tecnologías 4.0 en la Construcción
Tecnología
Impacto en la Industria de la Construcción
Roles del Participante
Inteligencia Artificial (IA)
Optimización de procesos de diseño, mejora en la toma de decisiones y predicción de riesgos.
Ingeniero de Datos, Analista de Proyectos, Especialista en IA
Internet de las Cosas (IoT)
Monitoreo en tiempo real, mantenimiento predictivo, y mejor gestión de recursos y equipos.
Técnico en IoT, Gerente de Mantenimiento, Supervisor de Obras
Automatización
Aumento de la eficiencia operativa, reducción de errores y mejora en la productividad.
Coordinador de Automatización, Operador de Sistemas, Supervisor de Producción
5 18

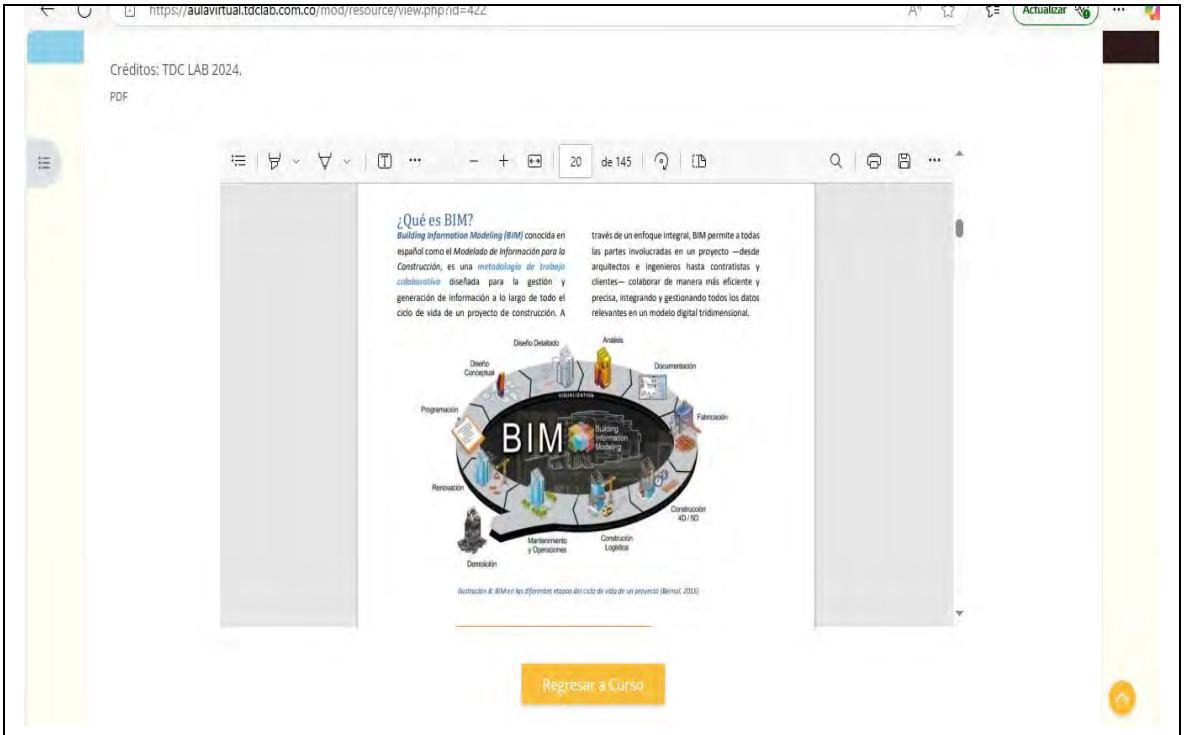

Salir de la actividad
TENDENCIAS Y DISEÑO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL EN ENTORNOS DE DIGITALIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN
Diagnóstico de la Capacidad de Adaptación Organizacional
CAPACIDAD DINAMICA DE ADAPTACION
8 18
Retos y Gestión del Cambio Organizacional
GESTION DEL CAMBIO ORGANIZACIONAL (GCO)
1. Incremental: Solo añade algo diferente a la rutina. Ej: Uso de un nuevo software.
2. Transformacional: Se usan para superar crisis e implican reestructuración completa. Ej: Aplicación de nuevas tendencias.
3. Evolutivo: Ocurre de forma paulatina a partir de un objetivo específico. Ej: Satisfacer mejor una demanda del mercado.
4. Revolucionario: Ocurre cuando está en juego la supervivencia del negocio. Ej: Volver a posicionarse en el mercado, en ET.
10 18

Material de formación



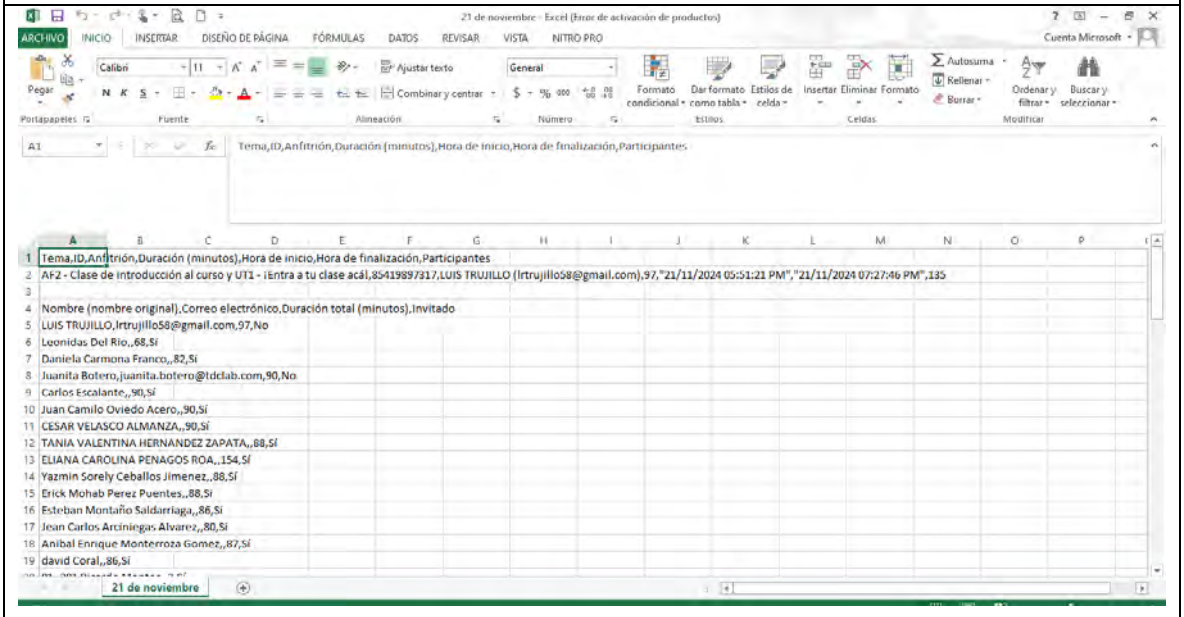


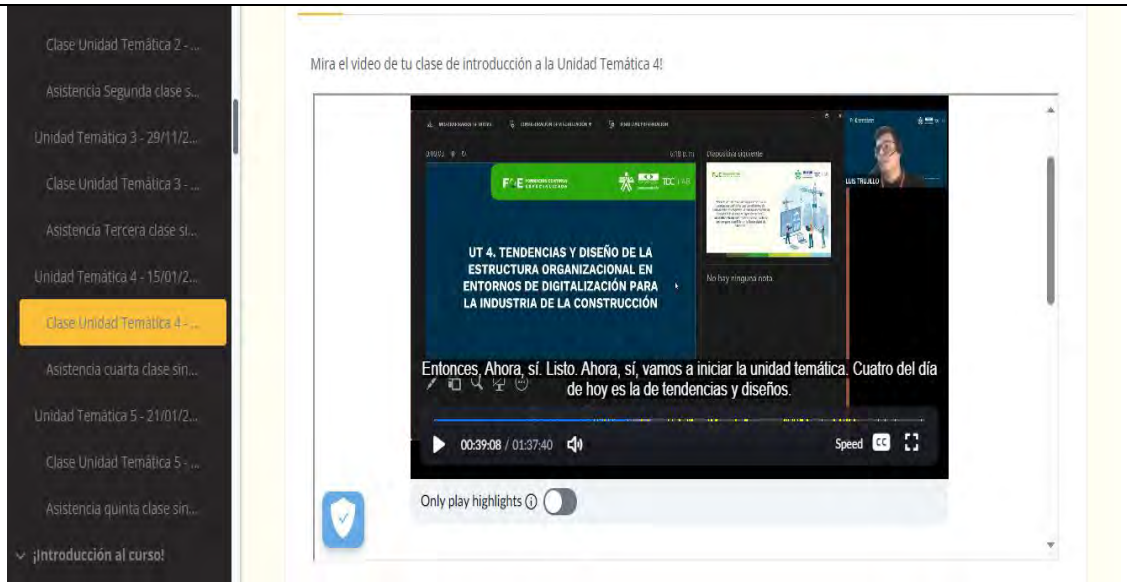

https://aulavirtual.tdclab.com.co/mod/resource/view.php?id=422
Actualizar
Créditos: TDC LAB 2024.
PDF
11 de 145
Definición de Construcción 4.0
La Construcción 4.0 se refiere a la adopción de tecnologías avanzadas y digitalización en la industria de la construcción, transformando procesos tradicionales mediante la integración de datos y de tecnologías como la inteligencia artificial, Internet de las Cosas (IoT), y Building Information Modeling (BIM), robótica, prefabricación e impresora 3D entre otras. La construcción 4.0 busca optimizar la eficiencia, reducir costos y mejorar la calidad de los proyectos de construcción.
Componentes principales de la Construcción 4.0:
Los principales componentes de la Construcción 4.0 se centran en la digitalización de los procesos y la adopción de nuevas tecnologías, marcando un cambio radical en el diseño, la construcción y la gestión de proyectos. Estas innovaciones no solo mejoran la eficiencia y precisión, sino que permiten una integración sin precedentes en todas las fases del proyecto. Algunas de las tecnologías clave de la Construcción 4.0 son:
Building Information Modeling (BIM): BIM es una de las piedras angulares de la Construcción 4.0. Se trata de un modelo digital 3D que integra información detallada sobre cada componente de un proyecto, desde los materiales utilizados hasta las especificaciones técnicas. BIM no solo facilita la
Ilustración 2. Representación de Tecnologías claves en la Construcción 4.0. (Generado por Microsoft Designer IA bajo la dirección de TDC, 2024)
y dispositivos conectados que recopilan y
Regresar a Curso
https://aulavirtual.tdclab.com.co/mod/resource/view.php?id=422
Actualizar
Créditos: TDC LAB 2024.
PDF
15 de 145
Ventajas competitivas de la construcción 4.0:
La implementación de la Construcción 4.0 ofrece una serie de ventajas competitivas que posicionan a las empresas que adoptan estas tecnologías a la vanguardia de la industria. Estas ventajas no solo mejoran la rentabilidad y la eficiencia, sino que también garantizan la calidad y sostenibilidad a largo plazo en los proyectos de construcción. A continuación, se detallan las principales ventajas competitivas de la Construcción 4.0:
Aumento de la eficiencia: Una de las ventajas más destacadas de la Construcción 4.0 es el aumento significativo de la eficiencia en todas las fases del proyecto. La automatización de procesos, a través del uso de tecnologías como la inteligencia artificial (IA) y el Internet de las Cosas (IoT) permite una ejecución más rápida y precisa de tareas que anteriormente requerían tiempo y esfuerzo manual considerable. Por ejemplo, la automatización en la gestión de inventarios y la programación de maquinaria reduce el tiempo de inactividad y asegura que los recursos estén disponibles exactamente cuándo se necesitan. Además, el análisis de datos en tiempo real proporciona a los gestores de proyectos información valiosa que les permite tomar decisiones informadas y ajustar las operaciones para maximizar la productividad.
Reducción de costos: La optimización de recursos es otro aspecto clave de la Construcción 4.0 que contribuye a la reducción significativa de costos (Deloitte, 2019). Al utilizar herramientas digitales para monitorear y gestionar el uso de materiales y energía subrayar los términos claves, las empresas pueden minimizar el desperdicio y maximizar la eficiencia de los recursos. Además, la prevención de errores mediante tecnologías como el Building Information Modeling (BIM) reduce la necesidad de retrabajos, lo que a su vez disminuye los gastos generales. Esto no solo mejora la rentabilidad, sino que también permite ofrecer precios más competitivos a los clientes.
Mejora de la calidad: La Construcción 4.0 también asegura una mejora considerable en la calidad de los proyectos. Los procesos digitalizados, como el uso de BIM para la planificación y el diseño, garantizan que todos los aspectos del proyecto se ejecuten con mayor precisión y consistencia. Esto se traduce en productos finales que cumplen con los estándares de calidad más altos, reduciendo las
Regresar a Curso



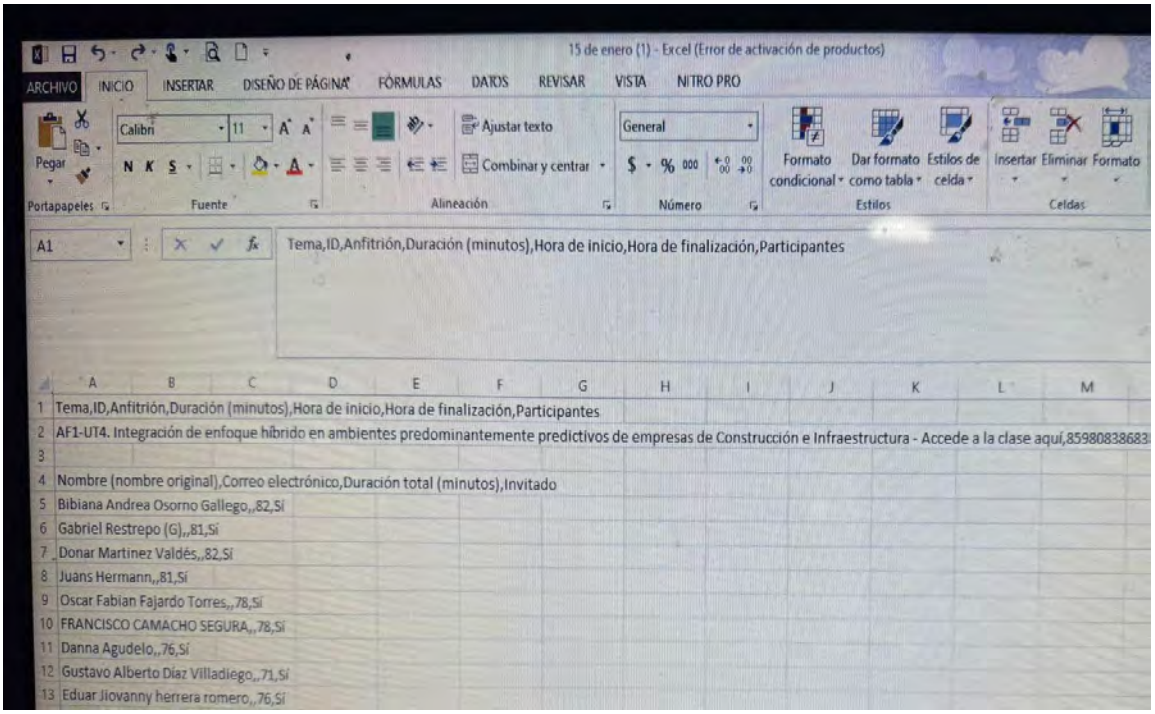
Asistencia a las sesiones sincrónicas

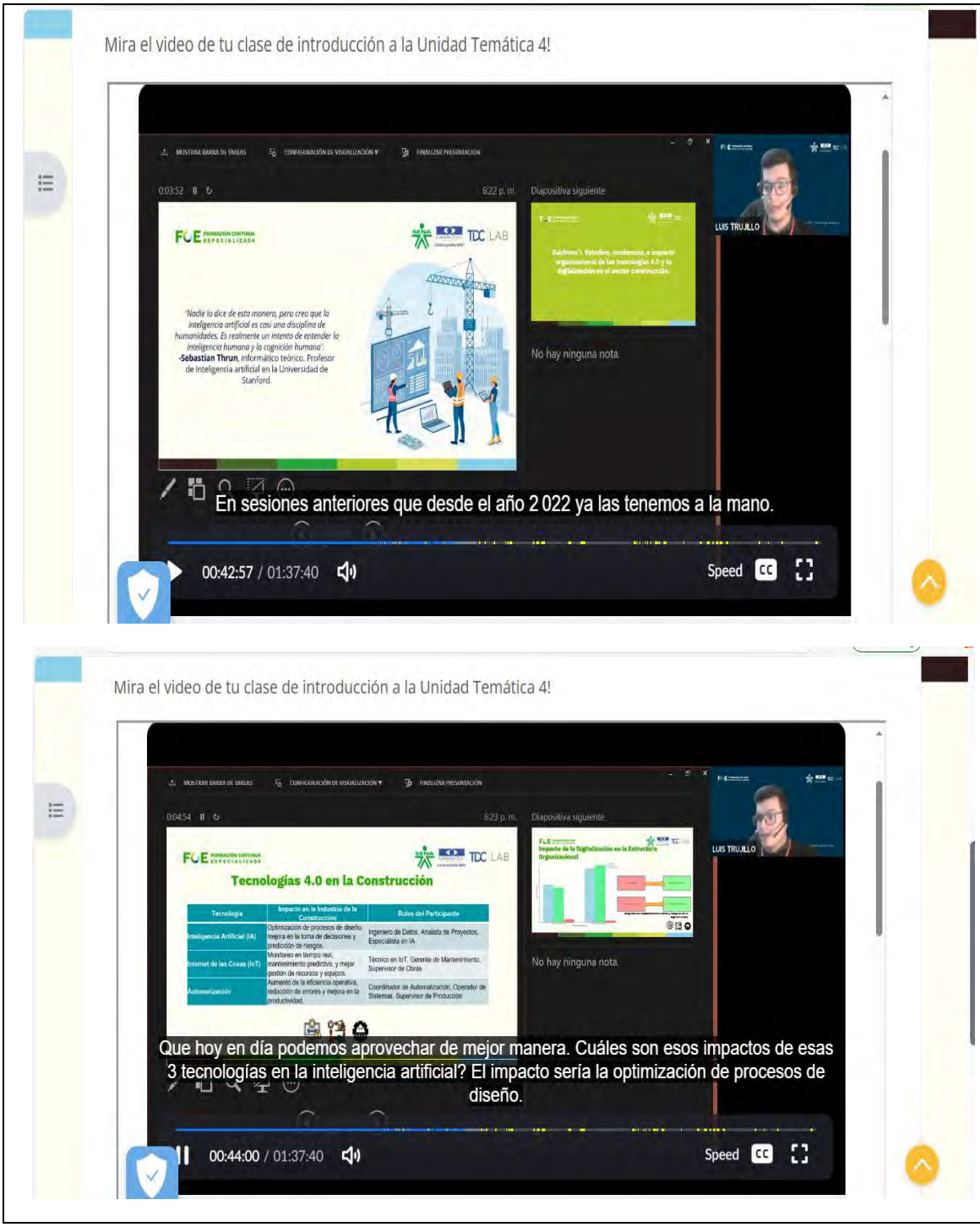
Inicial



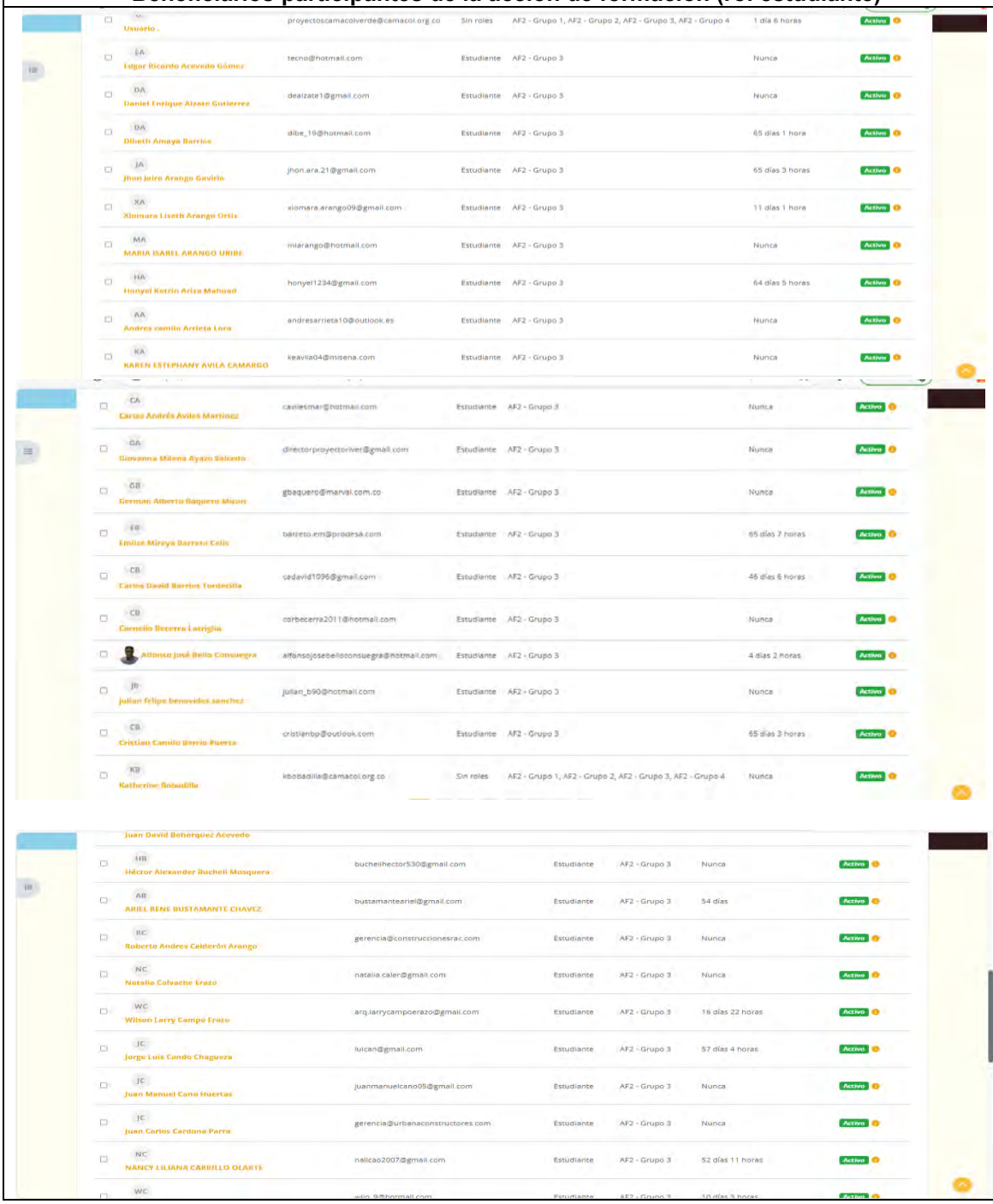


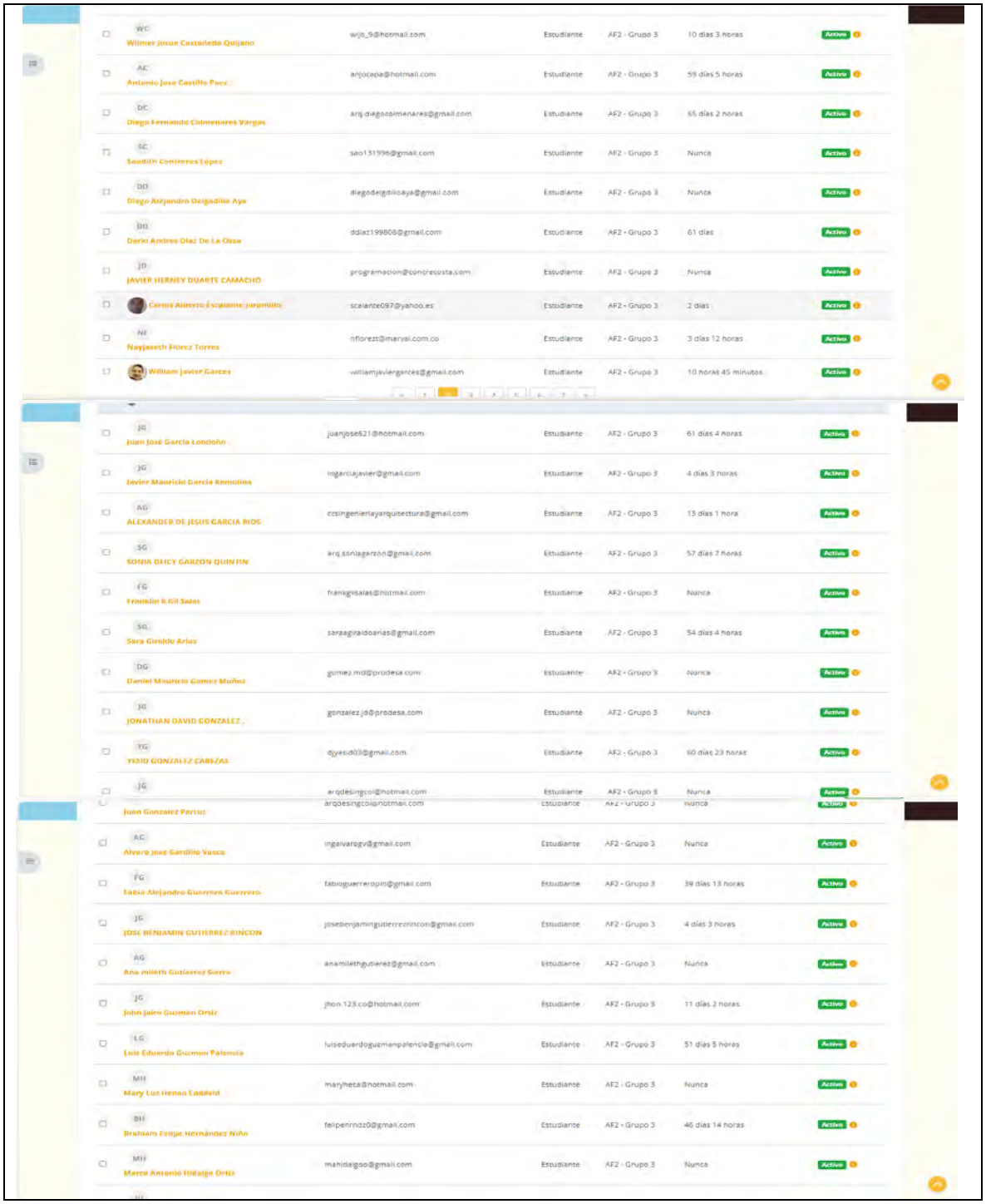
Explicativa UT4 Tendencias y diseño de la estructura organizacional en entornos de digitalización para la industria de la construcción–
Fecha: 15-01-2025




Mira el video de tu clase de introducción a la Unidad Temática 4!
Diapositiva siguiente
No hay ninguna nota.
LUIS TRUJILLO
En sesiones anteriores que desde el año 2 022 ya las tenemos a la mano.
00:42:57 / 01:37:40
Speed
Mira el video de tu clase de introducción a la Unidad Temática 4!
Tecnologías 4.0 en la Construcción
Diapositiva siguiente
No hay ninguna nota.
LUIS TRUJILLO
Que hoy en día podemos aprovechar de mejor manera. Cuáles son esos impactos de esas 3 tecnologías en la inteligencia artificial? El impacto sería la optimización de procesos de diseño.
00:44:00 / 01:37:40
Speed

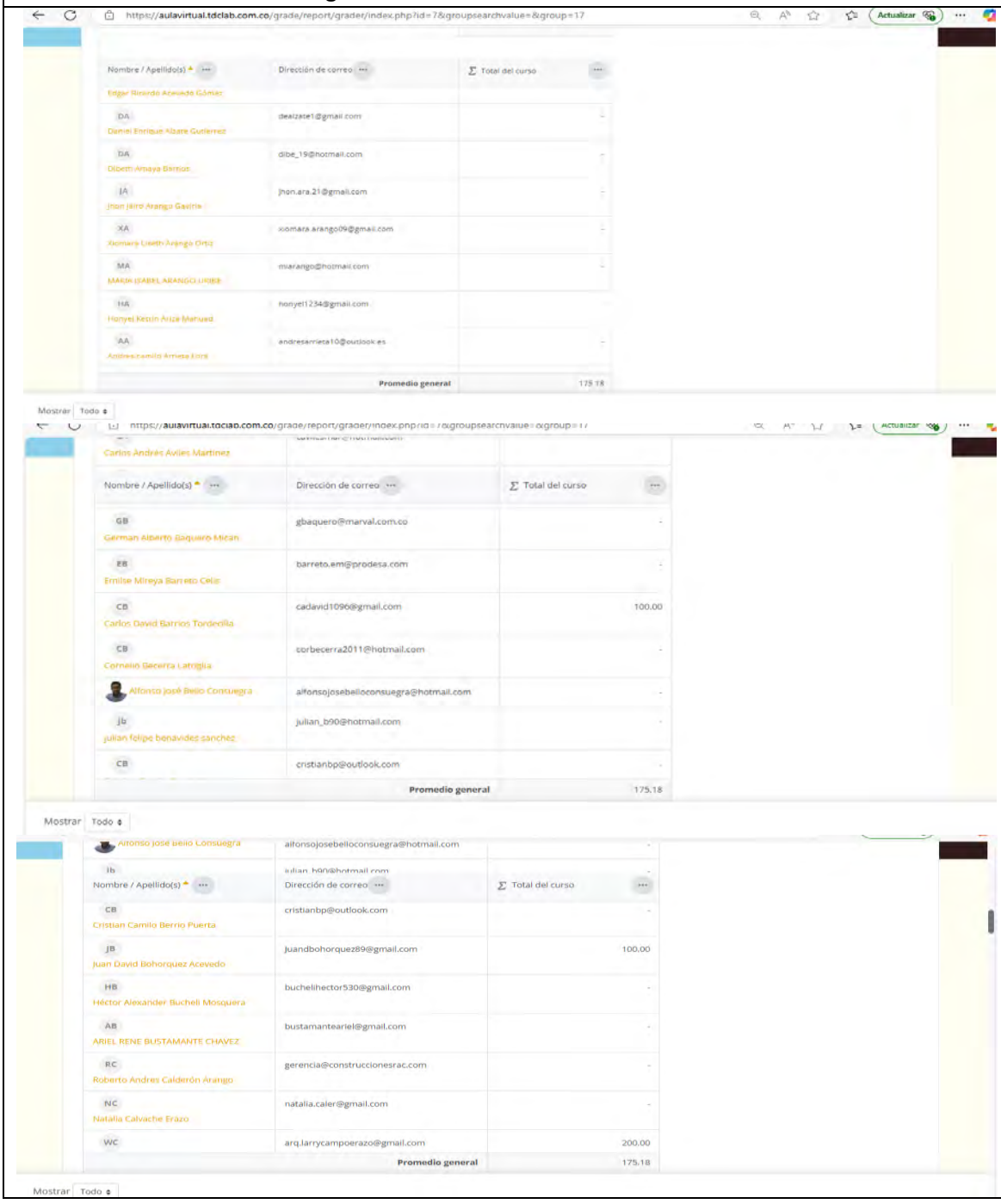
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

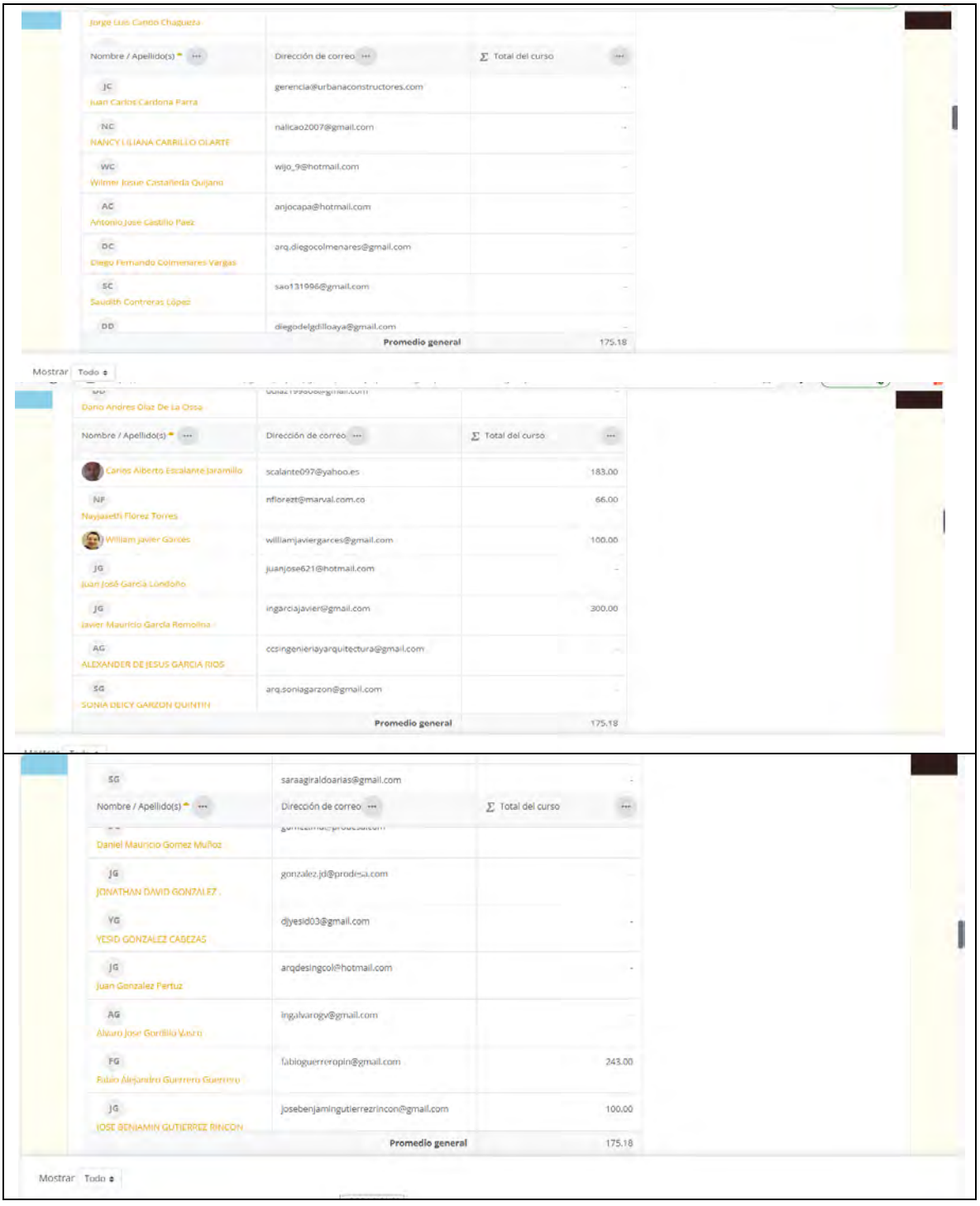




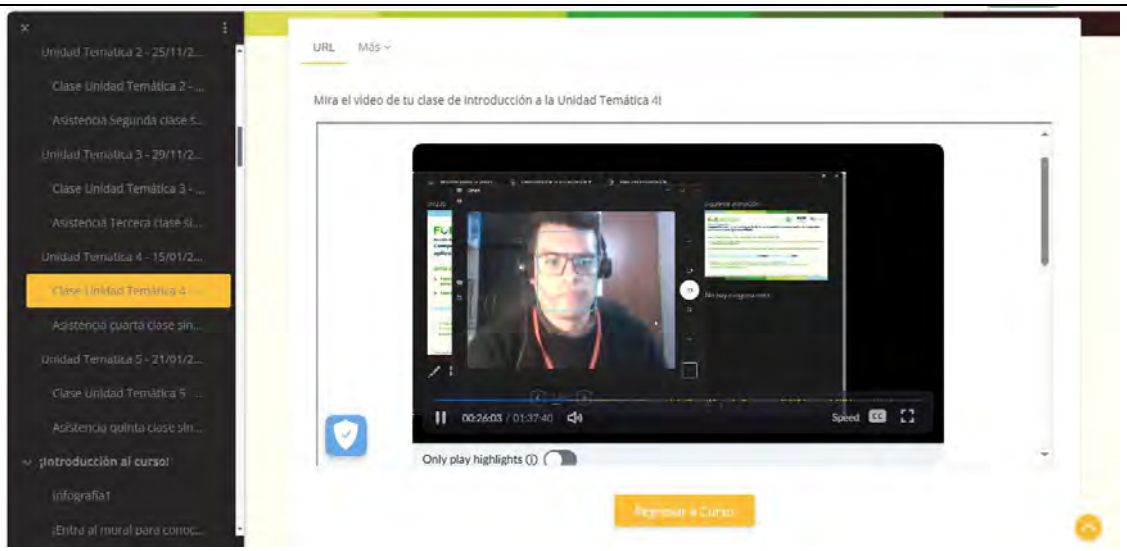
Wilmer Josue Castañeda Quijano	wjjo_9@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	10 días 3 horas	Activo
Antonio Jose Castillo Poez	anjocapa@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	59 días 5 horas	Activo
Diego Fernando Colmenares Vargas	arq.diegocolmenares@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	65 días 2 horas	Activo
Saudith Contreras López	sao131996@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	Nunca	Activo
Diego Alejandro Delgadillo Aya	diegodelgadilloaya@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	Nunca	Activo
Darío Andres Diaz De La Ossa	ddiaz199806@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	61 días	Activo
JAVIER HERNEY DUARTE CAMACHO	programacion@conorecosta.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	Nunca	Activo
Carlos Alberto Escalante Jaramillo	scalante097@yahoo.es	Estudiante	AF2 - Grupo 3	2 días	Activo
Nayjaseth Florez Torres	nflorezt@marval.com.co	Estudiante	AF2 - Grupo 3	3 días 12 horas	Activo
William javier Garces	williamjavlergances@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	10 horas 45 minutos	Activo
Juan José García Londoño	juanjose621@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	61 días 4 horas	Activo
Javier Mauricio García Remolina	ingarciajavier@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	4 días 3 horas	Activo
ALEXANDER DE JESUS GARCIA RIOS	cesingenieriayarquitectura@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	13 días 1 hora	Activo
SONIA DEICY GARZON QUINTIN	arq.soniagarzon@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	57 días 7 horas	Activo
Franklin A Gil Salas	frankgilsalas@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	Nunca	Activo
Sara Giraldo Arias	saraagiraldoarias@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	54 días 4 horas	Activo
Daniel Mauricio Gomez Muñoz	gomez.mdl@prodesa.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	Nunca	Activo
JONATHAN DAVID GONZALEZ .	gonzalez.jd@prodesa.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	Nunca	Activo
YESID GONZALEZ CABEZAS	djyesid03@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	60 días 23 horas	Activo
Juan Gonzalez Pertuz	arqdesingcol@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	Nunca	Activo
Alvaro Jose Gardilio Vasco	ingalvarogv@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	Nunca	Activo
Fabio Alejandro Guerrero Guerrero	fabioguerreropin@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	39 días 13 horas	Activo
JOSE BENJAMIN GUTIERREZ RINCON	josebenjamingutierrezrincon@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	4 días 3 horas	Activo
Ana miléth Gutierrez Sierra	anamilethgutierrez@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	Nunca	Activo
John Jairo Guzman Ortiz	jhon.123.co@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	11 días 2 horas	Activo
Luis Eduardo Guzman Palencia	luiseduardoguzmanpalencia@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	51 días 5 horas	Activo
Mary Luz Henao Cadavid	maryheca@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	Nunca	Activo
Brahiam Felipe Hernández Niño	felipenrndz0@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	46 días 14 horas	Activo
Marco Antonio Hidalgo Ortiz	manidalgoo@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 3	Nunca	Activo

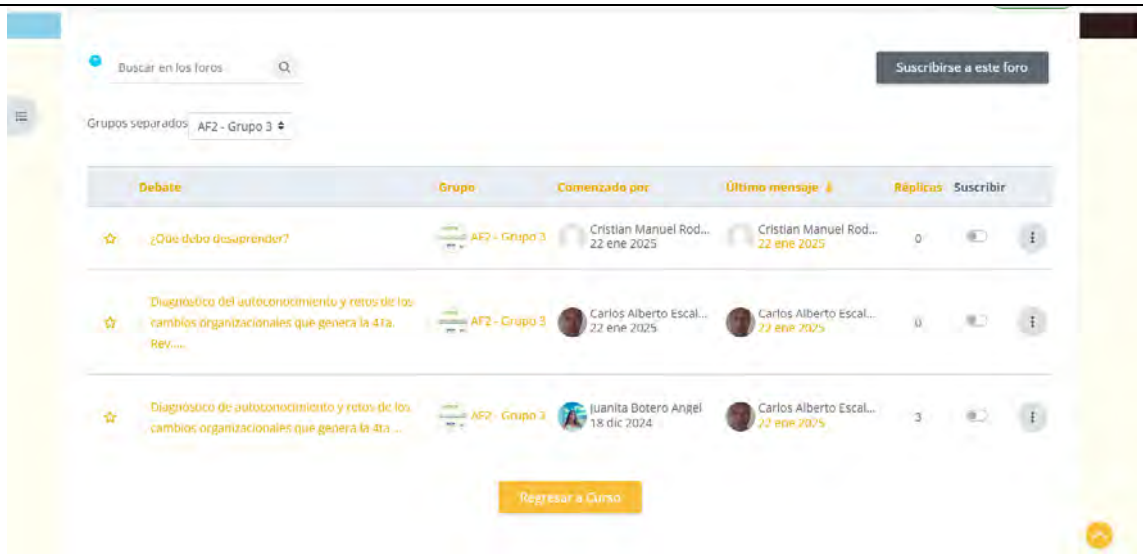
Progreso académico de los beneficiarios




Nombre / Apellido(s)
Dirección de correo
Total del curso
Juan Carlos Cardona Parra
gerencia@urbanaconstructores.com
NANCY LILIANA CARRILLO OLARTE
nalicao2007@gmail.com
Wilmer Josue Castañeda Quijano
wijo_9@hotmail.com
Antonio Jose Castillo Paez
anjocapa@hotmail.com
Diego Fernando Colmenares Vargas
arq.diegocolmenares@gmail.com
Saudith Contreras López
sao131996@gmail.com
diegodelgdilloaya@gmail.com
Promedio general
175.18
Mostrar Todo
Dario Andres Diaz De La Ossa
Carlos Alberto Escalante Jaramillo
scalante097@yahoo.es
183.00
Nayjasetti Florez Torres
nflorezt@marval.com.co
66.00
William javier Garcés
williamjaviergarces@gmail.com
100.00
Juan José García Londoño
juanjose621@hotmail.com
Javier Mauricio Garcia Remolina
ingarciajavier@gmail.com
300.00
ALEXANDER DE JESUS GARCIA RIOS
ccsingenieriayarquitectura@gmail.com
SONIA DEICY GARZON QUINTIN
arq.soniagarzon@gmail.com
Promedio general
175.18
saraagiraldoarias@gmail.com
Daniel Mauricio Gomez Muñoz
JONATHAN DAVID GONZALEZ .
gonzalez.jd@prodesa.com
YESID GONZALEZ CASEZAS
djyesid03@gmail.com
Juan Gonzalez Pertuz
arqdesingcol@hotmail.com
Alvaro Jose Gordillo Vasco
ingalvarogv@gmail.com
Fabio Alejandro Guerrero Guerrero
fabioguerreropin@gmail.com
243.00
JOSE BENJAMIN GUTIERREZ RINCON
josebenjamingutierrezrincon@gmail.com
100.00
Promedio general
175.18
Mostrar Todo

Interacciones capacitador y beneficiarios





10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La acción de formación visitada demuestra alineación con los objetivos definidos en la propuesta aprobada, evidencia integración de contenidos teóricos y prácticos orientados al desarrollo de competencias específicas en los participantes. Desde el punto de vista

pedagógico y académico, se observa una implementación de la metodología teórico-práctica.

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma: Seguimiento de las notas técnicas además de su material interactivo en las unidades temáticas. Estos se encuentran organizados a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, foro social, además de la posibilidad de acceder a las secciones sincrónicas y enlaces a información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

TATIANA CARDONA MORENO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Tatiana Cardona Moreno – Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica